



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

**ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:
«Развитие творческих способностей к познавательной
деятельности у студентов системы среднего
профессионального образования»**

**сроки реализации:
2016-2021 гг.**

Научный руководитель проекта
Г.А. Голикова, к.э.н.

МАЙ 2018

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы) «Развитие творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования»

| 1. Сведения о региональной инновационной площадке | |
|--|---|
| 1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП) | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум» (ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум») |
| 1.2. Полное наименование учредителя РИП | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области |
| 1.3. Тип РИП | Организация среднего профессионального образования |
| 1.4. Юридический адрес РИП | 400066, г. Волгоград Центральный р-он ул. Скосырева д. 1 (Корпус №1), 400065 г. Волгоград Тракторозаводской р-он ул. Рыкачева д.13 (Корпус №2) |
| 1.5. Руководитель РИП | Голикова Галина Артуровна - кандидат экономических наук |
| 1.6. Телефон, факс РИП | Тел.: 8(8442) 39-40-50, 32-27-92, факс: 8(8442) 39-40-50 (Корпус №1) Тел.: 8(8442) 71-52-29, 71-44-38, факс: 8(8442) 39-40-50 (Корпус №2) |
| 1.7. Адрес электронной почты | volst@mail.ru |
| 1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет | http://www.gbouspovst.ivol.ru/ |
| 1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала | 1.Голикова Г. А., директор – руководство и координация реализации проекта 2. Ломова М. Н., заместитель директора по УМР – разработка и реализация проекта 3. Фарафонова Т.В., начальник воспитательного отдела– разработка и реализация проекта 4. Гусакова Т. Н., преподаватель - разработка и реализация проекта 5. Шендакова Е. В., преподаватель – разработка и реализация проекта 6. Маслова О. И., руководитель студенческого научного общества – разработка и реализация проекта 7. Педагогические кадры техникума – разработка материалов и мероприятий в рамках реализации проекта: Канонерова Ю.А., Зайцева Е. В., Кремнева М. В., Стекольников Е. В., Карпова Т. А., Австрийсков Е. В., Маленкова О.В., Батюкова Е. В., Храмова В.В., Саенко Е.Н., Калентьева Н. А., Фролова Е.В., Бабаева Е.Н. ГАОУ ДПО «ВГАПО» Зайцева Н.Н., кандидат педагогических наук, доцент, зав. |

| | |
|--|--|
| | кафедрой теории и методики среднего профессионального образования - научное консультирование, организация совместных мероприятий по диссимилиации опыта реализации проекта. |
| 1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы) | <ol style="list-style-type: none"> 1) ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», кафедра теории и методики среднего профессионального образования" - научное руководство и консультирование, организация совместных мероприятий по диссеминации опыта реализации проекта 2) МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района г. Волгограда» 3) Волгоградский университетский округ |
| 1.11. Тема проекта (программы) | «Развитие творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования» |
| 1.12. Цель проекта (программы) | Создать условия для развития творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования, а также обосновать основные пути их совершенствования. |
| 1.13. Задачи проекта (программы) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновать научно-прикладные положения развития творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы СПО. 2. Разработать и в ходе инновационной деятельности проверить эффективность педагогической целевой программы развития творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы СПО. 3. Выявить и обосновать основные пути развития творческих способностей у студентов к познавательной деятельности. 4. Сформировать профессиональные компетентности педагогических кадров профессиональной образовательной организации, реализующих инновационный проект. |
| 1.14. Срок реализации проекта (программы) | 2016-2021 гг. |
| 1.15. Этап проекта (программы) | Поисковый, разработка технологии развития творческих способностей к познавательной деятельности в образовательной среде профессиональной образовательной организации; внедрение разработанной технологии (продукта). |
| Задачи на данный этап | Разработать и внедрить в образовательный процесс ПОО технологии выявления и формирования творческих способностей к познавательной деятельности, студентов в процессе их профессиональной подготовки. |
| Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования) | <ul style="list-style-type: none"> - внебюджетные средства ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» - 110 тысяч рублей - бюджетные средства ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» |

| | | |
|--|---|----------------------|
| | <p>в соответствии со статьями расходов:</p> <p>на обучение работников техникума – 30 тысяч рублей;</p> <p>на приобретение материалов и оборудования – 50 тысяч рублей;</p> <p>на командировочные расходы – 30 тысяч рублей;</p> <p>- средства предприятий - социальных партнеров и институтов общественного участия – 0 тысяч рублей.</p> | |
| 2. Аналитическая часть | | |
| 2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов | <p>Целью второго этапа программы является создание в Волгоградском строительном техникуме современной системы выявления и развития творческих способностей будущих рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, направленной на повышение конкурентоспособности и мобильности выпускников и обучающихся, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося, способного к творческому подходу в собственной профессиональной деятельности.</p> | |
| 2.2. Описание текущей актуальности продукта | <p>Такой разработанной системой является создание в техникуме девяти творческих мастерских, развивающихся по разработанным программам и нацеленные на конечный результат – подготовка активной, социально и творчески развитой личности, способной свободно адаптироваться в современном обществе.</p> <p>В рамках деятельности творческих мастерских проводятся внутритехникумовские конкурсы, олимпиады, открытые занятия и мастер-классы. Причем, открытые занятия демонстрируют интеграцию учебных дисциплин с применением интерактивных технологий.</p> <p>Каждая творческая мастерская ставит целью развитие тех способностей студентов, которые были выявлены при проведении всестороннего психологического анализа.</p> | |
| Реализация дорожной карты проекта (программы) | | |
| Задачи и шаги реализации | Выполнено/не выполнено | Причины невыполнения |
| <p>Задача: 1. На основании анализа психолого-педагогической литературы, нормативных документов и существующей образовательной практики определить сущность и структуру выявления творческих способностей как педагогической категории.</p> | | |
| Шаги реализации | | |
| <ul style="list-style-type: none"> анализ состояния проблемы формирования развития творческих способностей у студентов к познавательной деятельности системы среднего профессионального | <p>Выполнено 2017 г., 1-3</p> | |

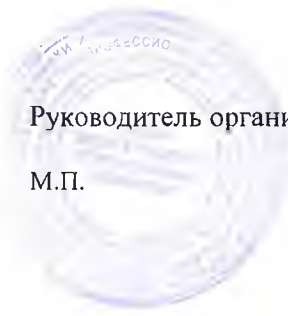
| | | |
|---|------------------------------------|--|
| <p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> определение теоретических предпосылок для развития творческих способностей у студентов к познавательной деятельности системы среднего профессионального образования; создание и обоснование модели развития творческих способностей у студентов к познавательной деятельности системы среднего профессионального образования | | |
| <p>Задача 2: Разработать и внедрить в образовательный процесс ПОО технологии выявления и формирования творческих способностей к познавательной деятельности , студентов в процессе их профессиональной подготовки.</p> | | |
| <p>Шаги реализации</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> разработка стратегии и плана деятельности ПОО по разработке и реализации технологии развития творческих способностей у студентов к познавательной деятельности системы среднего профессионального образования | <p>Выполнено 2017 г., 4-12</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> разработка необходимой рабочей документации, регламентирующей процесс реализации технологии развития творческих способностей к познавательной деятельности у студентов техникума | <p>Выполнено 2017 г., 5-12</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> заключение договора о сотрудничестве с МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района г. Волгограда» и Волгоградским университетским округом | <p>Выполнено 2017 г., 4-12</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> внедрение технологии развития творческих способностей у студентов к познавательной деятельности (включающей в себя приемы, способы и механизмы реализации модели, этапы конструирования пространственно-предметного, социального и психодидактического компонентов образовательной среды) и методических материалов для ее внедрения. | <p>Выполнено 2018 г. 1-5</p> | |
| <p>Задача 3: Определить критерии и показатели, позволяющие адекватно оценивать уровень сформированности творческих способностей у студентов к познавательной деятельности .</p> | | |
| <p>Шаги реализации</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> определение показателей оценки сформированности творческих способностей у студентов к познавательной деятельности | <p>Выполнено 2017 г., 9-12</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> проведение промежуточных срезов по определению уровня развития творческих | <p>Выполнено 2018 г., 3-4</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| способностей у студентов к познавательной деятельности. | | |
| Задача: 4.Провести анализ и проверку эффективности спроектированной технологии для формирования творческих способностей в процессе профессиональной подготовки студентов. | | |
| • проведение мониторинга разработанных показателей (промежуточные результаты; итоговый уровень) внедрения модели развития творческих способностей у студентов к познавательной деятельности | Выполнено 2018 г., 1-4 | |
| • проведение практико-ориентированных семинаров-совещаний и научно-практической конференции по проблеме инновационной деятельности | Выполнено 2018 г., 4 | |
| Задача: 5. Сформировать профессиональные компетентности педагогических кадров профессиональной образовательной организации, реализующих инновационный проект | | |
| • проведение мониторинга готовности ПОО к построению модели развития творческих способностей у студентов к познавательной деятельности и анализ результатов мониторинга | Выполнено 2018 г., 2-5 | |
| • формирование мотивации у преподавателей и мастеров производственного обучения к инновационной деятельности | Выполнено 2017 - 2018 гг. | |
| • организация и совершенствование целенаправленной научно-методической работы педагогического коллектива | Выполнено 2017 - 2018 гг. | |
| • создание стажировочной площадки ГАОУ ДПО "ВГАПО" по проблеме исследования | Выполнено 2017 г., 1-3 | |
| • обучение преподавателей техникума на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю инновационного проекта | Выполнено 2018 г. 4 | |
| • проведение тренингов, семинаров с преподавателями техникума по формированию компетенций педагогов, участвующих в инновационной деятельности | Выполнено 2018 г. 4 | |
| Продукт проекта (программы) | | |
| Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.) | Рабочие программы творческих мастерских: – «Жить комфортно - хорошо!» - руководитель Голикова Г.А; – «Мы строим город, страну, будущее» - руководитель Бабаева Е.Н; – «Красота. Радость. Творчество» - руководитель | |

| | |
|--|--|
| | <p>Фарафонова Т.В;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Готов служить России!» - руководитель Стекольников Е.В; - «Зодчий» - руководитель Зайцева Е.В; - «Финансовая грамотность каждому» - руководитель Маленкова О.В; - «Карьера в России» - руководитель Канонерова Ю.А; - «Молодые профессионалы» - руководитель Саенко Е.Н.; - «Моя профессия - мое будущее» руководитель Храмова В.В. <p>Разработки интегрированных занятий:</p> <p>«Вычисление координат точек», Гусакова Т.Н., Бабаева Е.Н.;</p> <p>«Определение усилий в стержнях фермы графическим способом путем построения диаграммы Максвелла-Кремоны» Кумскова Г.Н., Титова Н.Гр., Казакова О.И., Шендакова Е.В.</p> <p>Статьи руководителей и участников творческих мастерских в материалах Региональной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов», проводимой ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»</p> |
| Рекомендации по использованию полученных продуктов | Рабочие программы определяют содержание работы творческих мастерских по этапам, учитывают сроки реализации этапов, отметку об их выполнении или невыполнении, ответственного за выполнение |
| Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса | Данный мониторинг еще не проводился, т.к. запланирован |
| Прогноз развития проекта (программы) на следующий год | Продолжение работы над поисковым этапом. Поиск новых технологий и приемов для развития творческой высокоорганизованной личности. Возможность создания новых творческих мастерских |
| Достигнутые внешние эффекты | |
| Эффект | достигнут |
| Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год | Не требуется |

Руководитель организации

М.П.



[Handwritten signature]

Т.А. Салеева

(подпись, расшифровка подписи)

МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум» (ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

Тема региональной инновационной площадки «Развитие творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования»

Срок реализации программы: 2016-2021 гг.

| Задачи инновационной деятельности | Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.) | Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.) | Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта) |
|--|--|--|--|
| <p>Задача: 1. На основании анализа психолого-педагогической литературы, нормативных документов и существующей образовательной практики определить сущность и структуру выявления творческих способностей как педагогической категории.</p> | <ul style="list-style-type: none"> •разработаны показатели оценки сформированности творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования •обработаны результаты анализа проведенного мониторинга готовности преподавателей и мастеров производственного обучения к инновационной деятельности •разработана модель развития творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования •составлен план работы ПОО по развитию творческих способностей к познавательной деятельности у студентов системы среднего профессионального образования | <p>Выступление с презентацией Г.А. Голиковой на Всероссийском фестивале педагогического творчества</p> <p>Выступление Т.Н. Гусаковой на постерной сессии в г. Волжский 2017 с презентацией на тему «Социальная мобильность в обществе через поддержку талантливой и активной молодежи»</p> | <p>Благодарственное письмо за работу РИП в 2016-2017 год</p> <p>Сертификат участника.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> •оформлены договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, институтами общественного участия •разработана система мероприятий по мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения к инновационной деятельности | | |
| <p>Задача 2: Разработать и внедрить в образовательный процесс ПОО технологии выявления и формирования творческих способностей к познавательной деятельности , студентов в процессе их профессиональной подготовки.</p> | <p>Рабочие программы творческих мастерских определяют содержание работы творческих мастерских по этапам, учитывают сроки реализации этапов, отметку об их выполнении или невыполнении, ответственного за выполнение. Наиболее применима технология интерактивного обучения, которая применяется на интегрированных учебных занятиях: «Вычисление координат точек»,.; «Определение усилий в стержнях фермы графическим способом путем построения диаграммы Максвелла-Кремоны»</p> | <p>Транслирование педагогического опыта на заседании Регионального УМО преподавателей технической механики.</p> <p>Транслирование педагогического опыта в рамках стажировочных площадок, организованных на базе техникума.</p> | <p>Сертификаты участников с транслированием опыта -Гусакова Т.Н., Бабаева Е.Н, Кумскова Г.Н., Титова Н.Гр., Казакова О.И., Шендакова Е.В</p> |
| <p>Задача 3: Определить критерии и показатели, позволяющие адекватно оценивать уровень сформированности творческих способностей у студентов к познавательной деятельности .</p> | <p>Совместное планирование работы с организациями-партнерами: Волгоградским университетским округом, МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района г. Волгограда»</p> | | <p>-Участие 26 студентов в очном отборочном туре Межрегиональной олимпиады для школьников по математике «САММАТ»;</p> <p>-Участие студентов в ежегодной всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»</p> <p>-Участие на базе ГБПОУ «Волгоградский колледж</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>управления и новых технологий» в городском конкурсе студенческих агитбригад «Формула НЕ зависимости» - грамота председателя комитета молодежной политике и туризма администрации Волгограда;</p> <p>- участие в III Региональной олимпиада по финансовой грамотности «В мире финансов» Д. Голованов, Е.Квитко –дипломы победителей.</p> <p>- участие в Открытом областном вокально-фонетическом конкурсе на иностранном языке «Winter Tunes»-диплом за 3 место Власова М., Триголос Е.</p> <p>- участие студентов, членов военно-патриотического клуба ДОСААФ России, ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» «Строитель», в Параде, посвященном 75-летию Победы в Сталинградской битве</p> <p>- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства. Колесенина И. диплом за 1 место</p> <p>- Региональный конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательным учебным дисциплинам «Математика», «Информатика», «Иностранный язык» дипломы за 1 место Королев</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>А., Зюзик Ю., за 3 место – Назаренко В.</p> <p>-Региональный военно-патриотический Конкурс для студентов профессиональных образовательных организаций «Готов служить России!» -диплом 2 место</p> <p>- Региональная олимпиада по математике «По волнам математике, посвященной 225-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского»- 2 место Н. Заболотнев</p> <p>-Участие отряда «Строитель» в военном параде Победы.</p> <p>- IX студенческая олимпиада по экономическим специальностям СПО на платформе Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России -2017» Диплом за 2 место Ориховская А.</p> <p>- XIV региональная олимпиада среди студентов выпускных курсов ССУЗов Волгоградской области по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» - Диплом за 2 место Ориховская А.</p> <p>-III Региональный чемпионат «Молодые профессии» -диплом 1 место А. Логоза</p> <p>- Региональный конкурс «Ветер перемен - 2018»-диплом 2 место В. Андреев.</p> <p>- V межрегиональная молодёжная практико-ориентированная</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | <p>конференция «Образование и культура как фактор развития региона» (г.Жирновск)-4 участника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный конкурс видеороликов «Главное в моей профессии»-диплом 3 место А. Королев, М. Власова - Конкурс бизнес-проектов – диплом 1 место К. Дрогаш - Областной конкурс чтецов «У любви своей жизни» -диплом 2 место Н. Мухтаров - Региональный конкурс «Студент года – 2018» Диплом за победу в финальном туре Н. Мухтаров |
| <p>Задача: 4.Провести анализ и проверку эффективности спроектированной технологии для формирования творческих способностей в процессе профессиональной подготовки студентов.</p> | <p>Разработаны рабочие программы творческих мастерских:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Жить комфортно - хорошо!» - руководитель Голикова Г.А; «Мы строим город, страну, будущее» - руководитель Бабаева Е.Н; «Красота. Радость. Творчество» - руководитель Фарафонова Т.В; «Готов служить России!» - руководитель Стекольников Е.В; «Зодчий» - руководитель Зайцева Е.В; «Финансовая грамотность каждому» - руководитель Маленкова О.В; «Карьера в России» - руководитель Канонерова Ю.А; «Молодые профессионалы» - руководитель Саенко Е.Н.; «Моя профессия - мое будущее» - руководитель Храмова В.В. <p>Работа творческих мастерских</p> | <p>15 ноября 2017 Региональный практико-ориентированный семинар на тему: «Развитие творческих способностей обучающихся – путь к профессиональному успеху» (из опыта работы творческих мастерских в рамках региональной инновационной площадки).</p> <p>26 апреля 2018 Расширенное заседание совета ПОО с участием молодых педагогов. Руководители творческих мастерских транслировали опыт своей работы по различным направлениям организации творческой деятельности студентов техникума.</p> <p>11 мая 2018 Постерная сессия на тему «Из опыта работы творческих</p> | <p>Региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов» Сертификат об обобщении опыта: Т.Н. Гусакова, М.Н. Ломова, Н.А. Калентьева, Е.В. Зайцева</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | регламентируется внутритехникумовским Положением о творческих мастерских. | мастерских в рамках РИП» | |
| Задача: 5. Сформировать профессиональные компетентности педагогических кадров профессиональной образовательной организации, реализующих инновационный проект | Повышение квалификации по дополнительной программе подготовки ГАУ ДПО «ВГАПО» на базе ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» руководитель С.В. Шакарбиева Участие педагогов в профессиональных конкурсах | №342 «Инновационные подходы к профессионально-педагогической деятельности в системе среднего профессионального образования» с применением дистанционного обучения (72 ч) Региональный конкурс «Лидер СПО 2018» Региональный конкурс «Педагогический дебют 2018» Региональный конкурс «Лучший мастер производственного обучения 2018» | Удостоверения ГАУ ДПО «ВГАПО» о прохождении курсовой подготовки Диплом победителя Г.А. Голикова Диплом за 2 место С.В. Бурасова Победитель в номинации "Применение технологии системно-деятельностного подхода в организации практико-ориентированного обучения студентов" С.А. Соболев |



Руководитель организации
М.П.

Т.А. Ташкова

(подпись, расшифровка подписи)